**Tasg enghreifftiol ar gyfer Cwrs Lefel 2 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Craidd**

***Task example for Level 2 Health and Social Care: Core Course***

|  |  |
| --- | --- |
| **Uned 005: Ymarfer Proffesiynol fel gweithiwr** **iechyd a gofal cymdeithasol** **Deilliant Dysgu: 3.0**Beth bynnag yw eich swydd ym maes iechyd a gofal cymdeithasol bydd yn cynnwys gweithio fel rhan o dîm. Mae yna lawer o fathau gwahanol o dimau a bydd eu ffordd o weithio’n wahanol i’w gilydd.   **Gweithgaredd 1 (grŵp)*** Mewn grwpiau o 3 neu 4, gweithiwch gyda’ch gilydd i gynhyrchu cyflwyniad dwyieithog o wahanol fathau o dimoedd ym maes iechyd a gofal.
* Meddyliwch am y sgiliau a’r rolau sydd angen ar eich tîm. Penderfynwch pwy sy’n mynd i wneud pa dasgau bydd angen i gyflawni’r gweithgaredd yn llwyddiannus. (Y tiwtor i sicrhau bod o leiaf un siaradwr Cymraeg ym mhob tîm os yn bosib.)

 **Gweithgaredd 2 (unigol)** Myfyriwch ar eich profiad o weithio yn y tîm. * Oedd rhan benodol gan bob aelod?
* Beth oedd eich rôl chi?
* Sut oedd y cyfathrebu rhwng aelodau’r tîm?
* Beth aeth yn dda?
* Oedd rhywbeth gallech ei wella’r tro nesaf?

 Er mwyn gwahaniaethu rhwng y lefelau gallu ieithyddol ac i annog eich myfyrwyr i ddefnyddio’r Gymraeg gallech osod y gofynion canlynol:  **Ymwybyddiaeth** Gall y dysgwyr hyn ddangos ymwybyddiaeth o bwysigrwydd cael person dwyieithog i helpu i gyflawni gweithgaredd 1 yn llwyddiannus. Gall y dysgwyr yma gwblhau gweithgaredd 2 yn Saesneg.  **Dealltwriaeth** Gall y myfyrwyr hyn helpu i gyfieithu geiriau i’r cyflwyniad wrth ddefnyddio Cysgeir ac yna cwblhau Gweithgaredd 2 yn Saesneg. **Hyder** Gall y myfyrwyr hyn helpu gyda’r cynnwys Cymraeg yn y cyflwyniad a dylai’r rhain cael eu hannog i ddefnyddio geirfa syml i gwblhau gweithgaredd 2 yn Gymraeg  **Rhuglder**Gall y myfyrwyr hyn gyflawni cyflwyniad yn gwbl ddwyieithog a chywir a chwblhau gweithgaredd 2 yn Gymraeg.  | ***Unit 005: Professional practice as a health and social care worker*** ***Learning Outcome: 3.0****Whatever your job in health and social care it will involve working as part of a team. There are many different types of teams and their way of working will be different from each other.* ***Activity 1 (group)*** * *In groups of 3 or 4, work together to produce a bilingual presentation of different types of teams in health and care.*
* *Think about the skills and roles your team needs. Decide who is going to do what tasks that are needed to carry out the activity successfully.*

*(The tutor to ensure that there is at least one Welsh speaker in each team if possible.)****Activity 2 (individual)*** *Reflect on your experience of working in the team.* * *Did each member have a specific part?*
* *What was your role?*
* *How was the communication between team members?*
* *What went well?*
* *Was there something you could improve next time?*

*To differentiate between the language ability levels and to encourage your students to use some Welsh you could ask the following:* ***Awareness*** *These learners could display an awareness of the importance of having a bilingual person to help carry out activity 1 successfully. These learners can complete activity 2 in English.* ***Understanding****These students can help translate words into the presentation when using Cysgeir and then complete Activity 2 in English.* ***Confidence****These learners could assist with the Welsh content in the presentation and should be encouraged to use simple vocabulary to complete activity 2 in Welsh.****Fluency****These learners should ensure that the presentation is fully bilingual and accurate and complete activity 2 in Welsh.*  |