|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cynllun gwaith****Cwrs:Cymraeg Ail Iaith A2** |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Testun/****wythnos** | **Nodau/amcanion**  | Gweithgaredd dysgu/adnoddau | **Asesu** | **Themâu trawsgwricwlaidd** |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  ***1*** | Cyflwyniad i’r cwrs Dadansoddi gofynion y papurau/arholiadau/ Uned 4, Uned 5, Uned 6Cyflwyno detholiad o raglenni S4C | www.cbac.adnoddau (Cymraeg Ail Iaith TAG)www.cbac.cymraegail iaith (TAG= manyleb)  | Profi dealltwriaeth ar lafar | $$√$$ |  |  | $$√$$ |  |
| ***2- 8***9-15$$Type equation here.$$15-22 | Astudio gramadeg- Y Treiglad Trwynol (blwydd/blynedd/diwrnod a rhifolion)Y Treiglad Meddal/Y Treiglad LlaesAstudio Ffurfiau Berfol UG(cwmpasog)Astudio amserau’r ferf (uchod)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Cyflwyno’r fannod- nodi’r egwyddorion enw gwrywaidd/benywaidd/priod/torfol

|  |  |
| --- | --- |
| Adolygu’r Cymal Enwol -Cyflwyno’r ffurfiau newydd (dyfodol ac amodol cadarnhaol) |  |

Cyflwyno’r Goddefol a’i egluro cwmpasog(presennol a gorffennol)cadarnhaol a negyddolCyflwyno’r ddrama: Crash ganSera Moore Williams Darllen Crash **Darllen ac astudio’r stori fer****“Angladd yn y Wlad” gan Ioan Kidd****Dadansoddi arddull “Angladd yn y Wlad/ darparu ymadroddion addas er mwyn cyflawni’r gorchwyl**Cyflwyno egwyddorion llunio llythyr a chymhwyso cynnwys erthygl.Rhoi cyngor ac arweiniad fel y bo’n briodolRhoi cyngor ac arweiniad fel y bo’n briodolParatoi at yr arholiad llafar-Y Gymraeg yn y GymdeithasGramadeg: Cyflwyno Gwrthrych a goddrych a’r rheolau treigloGramadeg: Defnyddio’r rhagenwaucysylltiol, dibynnol,annibynnola’r rheolau treigloGramadeg: Cyflwyno’r cymal perthynolGramadeg: Cyflwyno ansoddeiriau afreolaidd/lluosogGramadeg:cyflwyno ac egluro ffurfiau amhersonol y ferfGramadeg: Adolygu ansoddeiriau dangosolGramadeg: arddodiaid a rhedeg arddodiaidAstudio “Crash” (Uned 4)gan Sera Moore WilliamsAstudio “Crash” (Uned 4)gan Sera Moore WilliamsDarllen ac astudio’r stori fer “Beth Os?” gan Cyflwyno hanfodion yr elfen synoptig-Uned 4 & 6 ar y themâucanlynol;TeuluPerthynasCyfrifoldebCariadCyfathrebuCyflwyno gofynion Uned 5Astudio Y **Gymraeg yn y Gymdeithas**Astudio Byw yn Gymraeg(Uned 4)Cyflwyno tasg ysgrifennu llythyr:“Boy Racers”“Binge Drinking”“Healthy EatingParhau i astudio gofynion Uned 5 Y **Gymraeg yn y Gymdeithas**Darllen ac astudio’r stori fer “Trŵ Lyf?” gan Parhau i astudio hanfodion yr elfen synoptig-Uned 4 & 6 ar y themâucanlynol;TeuluPerthynasCyfrifoldebAstudio “Crash” (Uned 4)gan Sera Moore WilliamsCyflwyno tasg ysgrifennu llythyr: “Smoking Ban”“Sun Safety”“Apex Programme” | Cwblhau taflenni gwaith yr adran ac ymarferion o’r llyfr “ Llenwi Bylchau”Golwg ar Iaith , adnoddau’r adran a Seren Iaith1&2 /Wordwall Adnoddau gramadeg CBAC DYSGU CYFUNOLGwaith grŵp yn dwyn i gof geiriau sy’n achosi’r treigladau/adrodd yn ôl, ysgrifennu nodiadau terfynolCwblhau ymarferion (adnoddau’r adran)Esbonio’r amser presennol a’i ddefnydd. Ymarferion cywiro – Cwblhau taflenni gwaith o’r llyfr “Llenwi Bylchau/Golwg ar Iaith/adnoddau’r adran.Creu brawddegau gan ddefnyddio’r cwmpasogCwblhau taflenni ac adnoddau’r adran/ymarferion WORDWALL (gwaith cartref) Cwblhau taflenni gwaith yr adran ac ymarferion a a Seren Iaith1&2 /DYSGU CYFUNOL CBAC/WORDWALLYmateb i symbyliad y cwestiynau.Cwblhau taflenni gwaith, adnoddau’r adran/gwaith llafarEsbonio perthnasedd y ddrama i’r arholiad llafardarllen ac egluro crynodeb Cwmni Yr Arad Goch **Trafod/gwaith grŵp a dadansoddi digwyddiadau a nodweddion personoliaeth y cymeriadau- egluro a chyfoethogi geirfa/nodi dyfyniadau arwyddocaol.canolbwytio ar greu rhestr termau gwrth hiliaeth.**Egluro natur/gofynion y cwestiwn ar Uned 5**Cyd-ddarllen y stori,egluro geirfa astrus, nodi hynodion y stori/Creu nodiadau ar y cymeriadau****crynhoi ,trafod a dadansoddi’r digwyddiadau/mynegi barn ar ddatblygiad y stori**Rhestru termau gwerthfawrogi llenyddiaeth.Gwaith grŵp – dadansoddi arddull dau baragraff ac adrodd yn ôl/llunio nodiadau pwyntiau bwled. Pwyso a mesur effaith y technegau-trafodaeth ddosbarthTaflenni cystrawennau a geirfa berthnasol. Dysgu’r sgiliau o bwyso a mesur gwybodaeth i greu dadleuon a phwyntiau am y llythyr.Cyd-ddarllen erthygl “Teens Addicted to Mobiles” Creu nodiadau ar y cynnwys mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn. Llunio dau baragraff ac adrodd yn ôl i’r dosbarthYmchwilio Menter Iaith Nedd a Tawe-gweithgareddau/digwyddiadauCymraeg yn yr ardal- cyfleoedd i siarad Cymraeg.Llunio nodiadau/adrodd yn ôl I’r dosbarthCeir detholiad o nodiadau gramadeg yn egluro’r rheolau. Cwblhau’r ymarferion o adnoddau’r adran a’r llyfrau a nodir isod ymarferion cywiro brawddegau a llunio/cyfieithu brawddegau.Disgwylir ymateb i gwestiynau/adrodd yn ôl,rhoi rheswm dros y cywiriad/egluro’r gwall/auar gyfer yr holl elfennau gramadeg yn y golofn gyntafCrynhoi, trafod a dadansoddi trefn y digwyddiadau/golygfeydd mewn grwpiau.Llunio llinell amser/nodiadau pwyntiau bwledAdrodd yn ôl i’r dosbarth/cywreinio’r nodiadauDadansoddi cymeriadau, olrhain eu datblygiad a chymharu cymeriadau â’i gilyddManylu ar olygfeydd allweddol a’u harwyddocâdManylu ar ddyfyniadau o'r testun.Gwaith grŵp chwilio am ddyfyniadau sy’n allweddol i’r themâu/cymeriadau a’r digwyddiadau/golygfeyddDamcaniaethu ynglŷn â bwriadau’r dramodyddAstudio’r ddrama fel cyfanwaith a mynegi barnManylu ar y themâu a geir yn y ddrama- dyfynnu’n bwrpasolMynegi barn ac ymateb i’r gwaith fel cyfanwaithTrafod/gwaith grŵp a dadansoddi digwyddiadau a nodweddion personoliaeth y cymeriadau- egluro a chyfoethogi geirfa/nodi dyfyniadau arwyddocaolGwaith grŵp/unigol dadansoddi y thema dan sylwGan edrych ar y testunau gosod/llunyddiaeth ac unrhyw lenyddiaeth gyhoeddus i greu nodiadau pwyntiau bwled/cynllun corryn/Pŵerbwynt.Trafod y thema fel dosbarth/dyfynnu’n briodolGosodir cwestiynau cyfansawdd yn ymwneud â'r Gymraeg yn y gymdeithas.Ymchwil unigol/grŵp/adrodd yn ôl/creu Pŵerbwynt fel grŵp ar y canlynol;Cyd-destun hanesyddol yr iaith Gymraeg o ganol yr ugeinfed ganrif hyd heddiw e.e.darlith Saunders Lewis, Tynged yr Iaith 1962;y frwydr dros S4C ac ymgyrch Gwynfor Evans;sefydlu Cymdeithas yr Iaith Gymraeg;boddi Cwm Tryweryn a'r ymateb iddo;deddfau iaith 1967 a 1993;sefydlu Bwrdd yr Iaith Gymraeg yn 1993;**Byw yn Gymraeg**Trafod y defnydd o’r Gymraeg yn y gymdeithas.Disgwylir ymweliadau gan siaradwyr gwadd y ystod y tymor hwn/Gwaith grŵp ac adrodd yn ôli’r dosbarthdarlledu Cymraeg ar y we fyd eangy Gymraeg yn y cyfryngau cymdeithasol cynyrchiadau Cymraeg yn y theatrffilmiau Cymraegnewyddiaduraeth Gymraeg gan gynnwys cylchgronau, Y Cymro, Golwg, Lingo,papurau broCreu nodiadau ar y cynnwys/ prif bwyntiau’r erthygl mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn/adrodd yn ôl I’r dosbarthGosodir cwestiynau cyfansawdd yn ymwneud â'r Gymraeg yn y gymdeithas.Ymchwil unigol/grŵp/adrodd yn ôl/creu Pŵerbwynt fel grŵp ar y canlynol;polisïau Llywodraeth Cymru mewn perthynas â'r iaith Gymraeg;dogfen bolisi *Iaith Pawb y Cynulliad* (2003) a*Iaith fyw: iaith byw – strategaeth y Gymraeg 2012-2017;*diddymu Bwrdd yr Iaith Gymraeg a phenodi Comisiynydd y Gymraeg Mesur y Gymraeg (2011).Gellid edrych ar adnoddau megis y canlynol:http://www.bbc.co.uk/cymru/hanes/safle/themau/iaith.shtmlhttp://www.bbc.co.uk/cymru/cymraeg/yriaith/tudalen/hanes.shtmlhttp://www.gov.uk/cymraeghttp://comisiynyddygymraeg.cymru/cymraeg/Pages/Hafan.aspxhttp://www.youtube.com/watch?v=vQT56POFbrMhttp://www.youtube.com/watch?v=FGI**\_**ZaZY5e0Sefyllfa bresennol yr iaith e.e. beth yw’r heriau sy’n wynebu’r iaith yn genedlaethol ac yn lleol, beth sy’n cael ei wneud i hyrwyddo’r iaith heddiw a sut mae hyn i’w weld yn yr ardal leol?Dylid annog disgyblion i edrych ar eu cyd-destun lleol e.e. ymweld â’r Fenter Iaithac ymchwilio i waith y Mentrau; mynd i ysgol ddwyieithog / cyfrwng Cymraeg leoli weld beth sy’n digwydd yno; ymwneud â’r Urdd; menter Twf;yr Eisteddfod Genedlaethol; bandiau Cymraeg lleol; darpariaeth Cymraeg iOedolion; technoleg a'r Gymraeg; sêr lleol sy'n hyrwyddo'r iaith.Trafod/gwaith grŵp a dadansoddi digwyddiadau a nodweddion personoliaeth y cymeriadau- egluro a chyfoethogi geirfa/nodi dyfyniadau arwyddocaolGwaith grŵp/unigol dadansoddi y thema dan sylwGan edrych ar y testunau gosod/llunyddiaeth ac unrhyw lenyddiaeth gyhoeddus i greu nodiadau pwyntiau bwled/cynllun corryn/Pŵerbwynt.Manylu ar olygfeydd allweddol a’u harwyddocâdManylu ar ddyfyniadau o'r testun.Gwaith grŵp chwilio am ddyfyniadau sy’n allweddol i’r themâu/cymeriadau a’r digwyddiadau/golygfeyddDamcaniaethu ynglŷn â bwriadau’r dramodyddAstudio’r ddrama fel cyfanwaith a mynegi barnManylu ar y themâu a geir yn y ddrama- dyfynnu’n bwrpasolMynegi barn ac ymateb i’r gwaith fel cyfanwaithCreu nodiadau ar y cynnwys/ prif bwyntiau’r erthygl mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn/adrodd yn ôl I’r dosbarth | Marcio’r gwaith o safbwynt cywirdeb gramadegol a sillafuPrawf Treigladau wythnos 3Gosod prawf am wythnos 4Cywiro ac asesuGosod prawf am wythnos 5**Darn ysgrifennu ar eitem newyddion yn trafod RHAGFARN** Profi dealltwriaeth ar lafar Crynhoi cynnwys yr actau fel gwaith cartref**Gwaith cartref- Yr Angladd o safbwynt Martha**Asesu AA2 ac AA3**Ymchwilio Apartheid ac adrodd yn ôl I’r dosbarth**Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar/cywiro iaithAsesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar/cywiro iaithGwaith cartref-DadansoddiArddull y darnAsesu AA2 & AA3Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafarCywiro iaith yn briodol.Gwaith cartrefCwblhau’r dasg. Asesu AA2&AA3 Gwaith cartref – darn 200 0 eiriau ar waith y FenterMarcio’r gwaith-asesu cywirdebPrawf:Treiglad meddal ac ansoddeiriauGwaith cartref - cwblhau taflenni gwaithCywiro strwythurau/ mynegiant/IaithAsesu cywirdeb llafar, sgiliau trafod a geirfaAsesu ansawdd y dadansoddiad ar lafarGwaith cartref.Cwblhau’r dasg. Asesu AA2&AA3 Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafarGwaith cartref.Cwblhau’r dasg. Asesu AA2&AA3 Prawf ar ddyfyniadau allweddolGwaith cartref-500 gair yn mynegi barn ar y ddramaAsesu ansawdd y dadansoddiad ar lafarGwaith cartref.Cwblhau’r dasg. Asesu AA2&AA3 Cywiro iaithCywiro iaithAsesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar y digwyddiadau hanesyddolGwaith cartref- 200 o eiriau ar gynnwys y digwyddiadau hanesyddol Asesu AA2&AA3 Gwaith cartref- 200 o eiriau ar gynnwys ymweliad y siaradwyr gwaddAsesu ansawdd y dadansoddiad ar lafarGwaith cartref.Cwblhau’r dasg. Asesu AA2&AA3 Gosod tasg ysgrifennu. Asesu AA2 ac AA3 fesul pwncLlunio llythyr ar y testunau.Asesu AA2 ac AA3$$Type equation here.$$Cywiro IaithCywiro IaithMarcio’r gwaithAsesu AA2 ac AA3Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafarGwaith cartref.Cwblhau’r dasg. Asesu AA2&AA3 Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafarGwaith cartref.Cwblhau’r dasg. Asesu AA2&AA3 Prawf ar ddyfyniadau allweddolGwaith cartref-500 gair yn mynegi barn ar y ddramaLlunio llythyr ar y testunau.Asesu AA2 ac AA3 | $$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$ |  |  | $$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$ |  |
| 23-29 | Parhau i astudio gofynion Uned 5 Y **Gymraeg yn y Gymdeithas**Adolygu gramadeg;Cymalau, ffurfiau berfol, treigladauCyflwyno tasg ysgrifennu llythyr:“Recycling”“Knife Crime”“Costs Driving Students Away” | Sefyllfa bresennol yr iaith e.e. beth yw’r heriau sy’n wynebu’r iaith yn genedlaethol ac yn lleol, beth sy’n cael ei wneud i hyrwyddo’r iaith heddiw a sut mae hyn i’w weld yn yr ardal leol?Annog disgyblion i edrych ar eu cyd-destun lleol e.e .Y Fenter Iaith leol/trafod ymchwil gwaith ar y Mentrau; yr ysgol ddwyieithog / cyfrwng Cymraeg leol Yr Urdd; menter Twf;yr Eisteddfod Genedlaethol; bandiau Cymraeg lleol; darpariaeth Cymraeg iOedolion; technoleg a'r Gymraeg; sêr lleol sy'n hyrwyddo'r iaith.Ymateb i symbyliad/cwblhau taflenni gwaith yr adran/Llenwi Bylchau/Seren Iaith/Sglein ar LeinCyd-ddarllen yr erthygl, astudio geirfa a strwythurau addasCreu nodiadau ar y cynnwys/ prif bwyntiau’r erthygl mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn/adrodd yn ôl i’r dosbarth | Ymateb ysgrifenedigAsesu AA2 AC AA3Asesu cywirdebAsesu AA2Llunio llythyr ar y testunau.Asesu AA2 ac AA3 | $$√$$$$√$$$$√$$$$√$$ |  |  | $$√$$$$√$$$$√$$$$√$$ |  |
| 30=33 | Adolygu gramadegLlunio llythyron ar y canlynol;“Clothes Rated for SunProtection”“Dangers of Diving”“More Teens Leaving Education”Adolygu straeon byrion ac adgofio meini prawf llwyddiantParhau i astudio hanfodion yr elfen synoptig-Uned 4 & 6 ar y themâucanlynol;CariadCyfathrebuCyfrifoldebTeuluPerthynas | Ymarferion fel dosbarth/cyfieithu a chywirocwblhau’r ymarferion-adnoddau’r adran, adrodd yn ôl a chywiro fel dosbarth Ymarferion fel dosbarth/cyfieithu a chywiroCwblhau’r ymarferion-adnoddau’r adran/adrodd yn ôl a chywiro fel dosbarth Cyd-ddarllen yr erthygl, astudio geirfa a strwythurau addasCreu nodiadau ar y cynnwys/ prif bwyntiau’r erthygl mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn/adrodd yn ôl i’r dosbarthTrafod Cynnwys y testunau/adnoddau’r adran/deunyddiau CBAC/HWB a llunio atebion yn seiliedigar y canlynol; proffil, portread,dyddiadur,blog,erthygl neu adroddiadTrafodaeth ddosbarth/llunio nodiadau a chwblhau traethodau | Cywiro iaithAsesu AA2Asesu AA2Asesu AA2 ac AA3Asesu AA2 ac AA3Asesu AA2 ac AA3 | $$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$ |  |  | $$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$$$√$$ |  |

|  |
| --- |
| **Adnoddau a ddefnyddir yn y cylllun gwaith hwn:**Cymraeg Da- Heini GruffyddCyflwyno’r Iaith LenyddolDysgu CymraegSeren Iaith 1 & 2Llyfr Llenwi BylchauAdnoddau’r AdranGolwg ar IaithSglein arlein[www.canolfan](http://www.canolfan) peniarth[www.cbacadnoddau](http://www.cbacadnoddau)Cymraeg Ail Iaith HWBCrash gan Sera Moore WilliamsPwy Fyth a Fyddai’n Fetel gan Mihangel MorganAngladd yn y Wlad gan Ioan KiddBeth Os gan Trŵ Lyf ganCylchgrawn GolwgS4C100 Canllaw Canolfan Peniarth |