|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cynllun gwaith**  **Cwrs:Cymraeg Ail Iaith A2** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| **Testun/**  **wythnos** | **Nodau/amcanion** | Gweithgaredd dysgu/adnoddau | **Asesu** | **Themâu trawsgwricwlaidd** | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| ***1*** | Cyflwyniad i’r cwrs  Dadansoddi gofynion y papurau/arholiadau/ Uned 4, Uned 5, Uned 6  Cyflwyno detholiad o raglenni S4C | www.cbac.adnoddau (Cymraeg Ail Iaith TAG)  www.cbac.cymraegail iaith (TAG= manyleb) | Profi dealltwriaeth ar lafar |  |  |  |  |  |
| ***2- 8***  9-15  15-22 | Astudio gramadeg-  Y Treiglad Trwynol (blwydd/blynedd/diwrnod a rhifolion)  Y Treiglad Meddal/Y Treiglad Llaes  Astudio Ffurfiau Berfol UG(cwmpasog)  Astudio amserau’r ferf (uchod)   |  |  | | --- | --- | |  |  |   Cyflwyno’r fannod- nodi’r egwyddorion enw gwrywaidd/benywaidd/priod/  torfol   |  |  | | --- | --- | | Adolygu’r Cymal Enwol -Cyflwyno’r ffurfiau newydd (dyfodol ac amodol cadarnhaol) |  |   Cyflwyno’r Goddefol a’i egluro cwmpasog(presennol a gorffennol)cadarnhaol a negyddol  Cyflwyno’r ddrama: Crash gan  Sera Moore Williams  Darllen Crash  **Darllen ac astudio’r stori fer**  **“Angladd yn y Wlad” gan Ioan Kidd**  **Dadansoddi arddull “Angladd yn y Wlad/ darparu ymadroddion addas er mwyn cyflawni’r gorchwyl**  Cyflwyno egwyddorion llunio llythyr a chymhwyso cynnwys erthygl.  Rhoi cyngor ac arweiniad fel y bo’n briodol  Rhoi cyngor ac arweiniad fel y bo’n briodol  Paratoi at yr arholiad llafar-  Y Gymraeg yn y Gymdeithas  Gramadeg: Cyflwyno Gwrthrych a goddrych a’r rheolau treiglo  Gramadeg: Defnyddio’r rhagenwau  cysylltiol, dibynnol,annibynnol  a’r rheolau treiglo  Gramadeg: Cyflwyno’r cymal perthynol  Gramadeg: Cyflwyno ansoddeiriau afreolaidd/lluosog  Gramadeg:cyflwyno ac egluro ffurfiau amhersonol y ferf  Gramadeg: Adolygu ansoddeiriau dangosol  Gramadeg: arddodiaid a rhedeg arddodiaid  Astudio “Crash”  (Uned 4)  gan Sera Moore Williams  Astudio “Crash”  (Uned 4)  gan Sera Moore Williams  Darllen ac astudio’r stori fer “Beth Os?” gan  Cyflwyno hanfodion yr elfen synoptig-Uned 4 & 6 ar y themâu  canlynol;  Teulu  Perthynas  Cyfrifoldeb  Cariad  Cyfathrebu  Cyflwyno gofynion Uned 5  Astudio Y **Gymraeg yn y Gymdeithas**  Astudio Byw yn Gymraeg  (Uned 4)  Cyflwyno tasg ysgrifennu llythyr:  “Boy Racers”  “Binge Drinking”  “Healthy Eating  Parhau i astudio gofynion Uned 5 Y **Gymraeg yn y Gymdeithas**  Darllen ac astudio’r stori fer “Trŵ Lyf?” gan  Parhau i astudio hanfodion yr elfen synoptig-Uned 4 & 6 ar y themâu  canlynol;  Teulu  Perthynas  Cyfrifoldeb  Astudio “Crash”  (Uned 4)  gan Sera Moore Williams  Cyflwyno tasg ysgrifennu llythyr: “Smoking Ban”  “Sun Safety”  “Apex Programme” | Cwblhau taflenni gwaith yr adran ac ymarferion o’r llyfr “ Llenwi Bylchau”Golwg ar Iaith , adnoddau’r adran a Seren Iaith1&2 /Wordwall Adnoddau gramadeg CBAC DYSGU CYFUNOL  Gwaith grŵp yn dwyn i gof geiriau sy’n achosi’r treigladau/adrodd yn ôl, ysgrifennu nodiadau terfynolCwblhau ymarferion (adnoddau’r adran)  Esbonio’r amser presennol a’i ddefnydd. Ymarferion cywiro – Cwblhau taflenni gwaith o’r llyfr “Llenwi Bylchau/Golwg ar Iaith/adnoddau’r adran.Creu brawddegau gan ddefnyddio’r cwmpasog  Cwblhau taflenni ac adnoddau’r adran/ymarferion WORDWALL (gwaith cartref)    Cwblhau taflenni gwaith yr adran ac ymarferion a a Seren Iaith1&2 /DYSGU CYFUNOL CBAC/WORDWALL  Ymateb i symbyliad y cwestiynau.  Cwblhau taflenni gwaith, adnoddau’r adran/gwaith llafar  Esbonio perthnasedd y ddrama i’r arholiad llafar  darllen ac egluro crynodeb Cwmni Yr Arad Goch  **Trafod/gwaith grŵp a dadansoddi digwyddiadau a nodweddion personoliaeth y cymeriadau- egluro a chyfoethogi geirfa/nodi dyfyniadau arwyddocaol.canolbwytio ar greu rhestr termau gwrth hiliaeth.**  Egluro natur/gofynion y cwestiwn ar Uned 5  **Cyd-ddarllen y stori,egluro geirfa astrus, nodi hynodion y stori/Creu nodiadau ar y cymeriadau**  **crynhoi ,trafod a dadansoddi’r digwyddiadau/mynegi barn ar ddatblygiad y stori**  Rhestru termau gwerthfawrogi llenyddiaeth.Gwaith grŵp – dadansoddi arddull dau baragraff ac adrodd yn ôl/llunio nodiadau pwyntiau bwled. Pwyso a mesur effaith y technegau-trafodaeth ddosbarth  Taflenni cystrawennau a geirfa berthnasol. Dysgu’r sgiliau o bwyso a mesur gwybodaeth i greu dadleuon a phwyntiau am y llythyr.  Cyd-ddarllen erthygl “Teens Addicted to Mobiles” Creu nodiadau ar y cynnwys mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn. Llunio dau baragraff ac adrodd yn ôl i’r dosbarth  Ymchwilio Menter Iaith Nedd a Tawe-  gweithgareddau/digwyddiadau  Cymraeg yn yr ardal- cyfleoedd i siarad Cymraeg.  Llunio nodiadau/adrodd yn ôl I’r dosbarth  Ceir detholiad o nodiadau gramadeg yn egluro’r rheolau. Cwblhau’r ymarferion o adnoddau’r adran a’r llyfrau a nodir isod  ymarferion cywiro brawddegau a llunio/cyfieithu brawddegau.  Disgwylir ymateb i gwestiynau/adrodd yn ôl,  rhoi rheswm dros y cywiriad/egluro’r gwall/au  ar gyfer yr holl elfennau gramadeg yn y golofn gyntaf  Crynhoi, trafod a dadansoddi trefn y digwyddiadau/golygfeydd mewn grwpiau.  Llunio llinell amser/nodiadau pwyntiau bwled  Adrodd yn ôl i’r dosbarth/cywreinio’r nodiadau  Dadansoddi cymeriadau, olrhain eu datblygiad a  chymharu cymeriadau â’i gilydd  Manylu ar olygfeydd allweddol a’u harwyddocâd  Manylu ar ddyfyniadau o'r testun.  Gwaith grŵp chwilio am ddyfyniadau sy’n allweddol i’r themâu/cymeriadau a’r digwyddiadau/golygfeydd  Damcaniaethu ynglŷn â bwriadau’r dramodydd  Astudio’r ddrama fel cyfanwaith a mynegi barn  Manylu ar y themâu a geir yn y ddrama- dyfynnu’n bwrpasol  Mynegi barn ac ymateb i’r gwaith fel cyfanwaith  Trafod/gwaith grŵp a dadansoddi digwyddiadau a nodweddion personoliaeth y cymeriadau- egluro a chyfoethogi geirfa/nodi dyfyniadau arwyddocaol  Gwaith grŵp/unigol dadansoddi y thema dan sylw  Gan edrych ar y testunau gosod/llunyddiaeth ac unrhyw lenyddiaeth gyhoeddus i greu nodiadau pwyntiau bwled/cynllun corryn/Pŵerbwynt.  Trafod y thema fel dosbarth/dyfynnu’n briodol  Gosodir cwestiynau cyfansawdd yn ymwneud â'r Gymraeg yn y gymdeithas.  Ymchwil unigol/grŵp/adrodd yn ôl/creu Pŵerbwynt fel grŵp ar y canlynol;  Cyd-destun hanesyddol yr iaith Gymraeg o ganol yr ugeinfed ganrif hyd heddiw e.e.  darlith Saunders Lewis, Tynged yr Iaith 1962;  y frwydr dros S4C ac ymgyrch Gwynfor Evans;  sefydlu Cymdeithas yr Iaith Gymraeg;  boddi Cwm Tryweryn a'r ymateb iddo;  deddfau iaith 1967 a 1993;  sefydlu Bwrdd yr Iaith Gymraeg yn 1993;  **Byw yn Gymraeg**  Trafod y defnydd o’r Gymraeg yn y gymdeithas.  Disgwylir ymweliadau gan siaradwyr gwadd y ystod y tymor hwn/Gwaith grŵp ac adrodd yn ôl  i’r dosbarth  darlledu Cymraeg ar y we fyd eang  y Gymraeg yn y cyfryngau cymdeithasol  cynyrchiadau Cymraeg yn y theatr  ffilmiau Cymraeg  newyddiaduraeth Gymraeg gan gynnwys cylchgronau, Y Cymro, Golwg, Lingo,  papurau bro  Creu nodiadau ar y cynnwys/ prif bwyntiau’r erthygl mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn/adrodd yn ôl I’r dosbarth  Gosodir cwestiynau cyfansawdd yn ymwneud â'r Gymraeg yn y gymdeithas.  Ymchwil unigol/grŵp/adrodd yn ôl/creu Pŵerbwynt fel grŵp ar y canlynol;  polisïau Llywodraeth Cymru mewn perthynas â'r iaith Gymraeg;  dogfen bolisi *Iaith Pawb y Cynulliad* (2003) a  *Iaith fyw: iaith byw – strategaeth y Gymraeg 2012-2017;*  diddymu Bwrdd yr Iaith Gymraeg a phenodi  Comisiynydd y Gymraeg  Mesur y Gymraeg (2011).  Gellid edrych ar adnoddau megis y canlynol:  http://www.bbc.co.uk/cymru/hanes/safle/themau/iaith.shtml  http://www.bbc.co.uk/cymru/cymraeg/yriaith/tudalen/hanes.shtml  http://www.gov.uk/cymraeg  http://comisiynyddygymraeg.cymru/cymraeg/Pages/Hafan.aspx  http://www.youtube.com/watch?v=vQT56POFbrM  http://www.youtube.com/watch?v=FGI**\_**ZaZY5e0  Sefyllfa bresennol yr iaith e.e. beth yw’r heriau sy’n wynebu’r iaith yn genedlaethol ac yn lleol, beth sy’n cael ei wneud i hyrwyddo’r iaith heddiw a sut mae hyn i’w weld yn yr ardal leol?  Dylid annog disgyblion i edrych ar eu cyd-destun lleol e.e. ymweld â’r Fenter Iaith  ac ymchwilio i waith y Mentrau; mynd i ysgol ddwyieithog / cyfrwng Cymraeg leol  i weld beth sy’n digwydd yno; ymwneud â’r Urdd; menter Twf;  yr Eisteddfod Genedlaethol; bandiau Cymraeg lleol; darpariaeth Cymraeg i  Oedolion; technoleg a'r Gymraeg; sêr lleol sy'n hyrwyddo'r iaith.  Trafod/gwaith grŵp a dadansoddi digwyddiadau a nodweddion personoliaeth y cymeriadau- egluro a chyfoethogi geirfa/nodi dyfyniadau arwyddocaol  Gwaith grŵp/unigol dadansoddi y thema dan sylw  Gan edrych ar y testunau gosod/llunyddiaeth ac unrhyw lenyddiaeth gyhoeddus i greu nodiadau pwyntiau bwled/cynllun corryn/Pŵerbwynt.  Manylu ar olygfeydd allweddol a’u harwyddocâd  Manylu ar ddyfyniadau o'r testun.  Gwaith grŵp chwilio am ddyfyniadau sy’n allweddol i’r themâu/cymeriadau a’r digwyddiadau/golygfeydd  Damcaniaethu ynglŷn â bwriadau’r dramodydd  Astudio’r ddrama fel cyfanwaith a mynegi barn  Manylu ar y themâu a geir yn y ddrama- dyfynnu’n bwrpasol  Mynegi barn ac ymateb i’r gwaith fel cyfanwaith  Creu nodiadau ar y cynnwys/ prif bwyntiau’r erthygl mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn/adrodd yn ôl I’r dosbarth | Marcio’r gwaith o safbwynt cywirdeb gramadegol a sillafu  Prawf Treigladau wythnos 3  Gosod prawf am wythnos 4  Cywiro ac asesu  Gosod prawf am wythnos 5  **Darn ysgrifennu ar eitem newyddion yn trafod RHAGFARN**  Profi dealltwriaeth ar lafar  Crynhoi cynnwys yr actau fel gwaith cartref  **Gwaith cartref- Yr Angladd o safbwynt Martha**  Asesu AA2 ac AA3  **Ymchwilio Apartheid ac adrodd yn ôl I’r dosbarth**  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar/cywiro iaith  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar/cywiro iaith  Gwaith cartref-  Dadansoddi  Arddull y darn  Asesu AA2 & AA3  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar  Cywiro iaith yn briodol.  Gwaith cartref  Cwblhau’r dasg. Asesu AA2&AA3  Gwaith cartref – darn 200 0 eiriau ar waith y Fenter  Marcio’r gwaith-asesu cywirdeb  Prawf:Treiglad meddal ac ansoddeiriau  Gwaith cartref - cwblhau taflenni gwaith  Cywiro strwythurau/ mynegiant/  Iaith  Asesu cywirdeb llafar, sgiliau trafod a geirfa  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar  Gwaith cartref.  Cwblhau’r dasg.  Asesu AA2&AA3  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar  Gwaith cartref.  Cwblhau’r dasg.  Asesu AA2&AA3  Prawf ar ddyfyniadau allweddol  Gwaith cartref-500 gair yn mynegi barn ar y ddrama  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar  Gwaith cartref.  Cwblhau’r dasg.  Asesu AA2&AA3  Cywiro iaith  Cywiro iaith  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar y digwyddiadau hanesyddol  Gwaith cartref- 200 o eiriau ar gynnwys y digwyddiadau hanesyddol  Asesu AA2&AA3  Gwaith cartref- 200 o eiriau ar gynnwys ymweliad y siaradwyr gwadd  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar  Gwaith cartref.  Cwblhau’r dasg.  Asesu AA2&AA3  Gosod tasg ysgrifennu. Asesu AA2 ac AA3 fesul pwnc  Llunio llythyr ar y testunau.Asesu AA2 ac AA3  Cywiro Iaith  Cywiro Iaith  Marcio’r gwaith  Asesu AA2 ac AA3  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar  Gwaith cartref.  Cwblhau’r dasg.  Asesu AA2&AA3  Asesu ansawdd y dadansoddiad ar lafar  Gwaith cartref.  Cwblhau’r dasg.  Asesu AA2&AA3  Prawf ar ddyfyniadau allweddol  Gwaith cartref-500 gair yn mynegi barn ar y ddrama  Llunio llythyr ar y testunau.Asesu AA2 ac AA3 |  |  |  |  |  |
| 23-29 | Parhau i astudio gofynion Uned 5 Y **Gymraeg yn y Gymdeithas**  Adolygu gramadeg;  Cymalau, ffurfiau berfol, treigladau  Cyflwyno tasg ysgrifennu llythyr:  “Recycling”  “Knife Crime”  “Costs Driving Students Away” | Sefyllfa bresennol yr iaith e.e. beth yw’r heriau sy’n wynebu’r iaith yn genedlaethol ac yn lleol, beth sy’n cael ei wneud i hyrwyddo’r iaith heddiw a sut mae hyn i’w weld yn yr ardal leol?  Annog disgyblion i edrych ar eu cyd-destun lleol e.e .Y Fenter Iaith leol/trafod ymchwil gwaith ar y Mentrau; yr ysgol ddwyieithog / cyfrwng Cymraeg leol Yr Urdd; menter Twf;yr Eisteddfod Genedlaethol; bandiau Cymraeg lleol; darpariaeth Cymraeg iOedolion; technoleg a'r Gymraeg; sêr lleol sy'n hyrwyddo'r iaith.  Ymateb i symbyliad/cwblhau taflenni gwaith yr adran/Llenwi Bylchau/Seren Iaith/Sglein ar Lein  Cyd-ddarllen yr erthygl, astudio geirfa a strwythurau addas  Creu nodiadau ar y cynnwys/ prif bwyntiau’r erthygl mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn/adrodd yn ôl i’r dosbarth | Ymateb ysgrifenedig  Asesu AA2 AC AA3  Asesu cywirdeb  Asesu AA2  Llunio llythyr ar y testunau.Asesu AA2 ac AA3 |  |  |  |  |  |
| 30=33 | Adolygu gramadeg  Llunio llythyron ar y canlynol;  “Clothes Rated for SunProtection”  “Dangers of Diving”  “More Teens Leaving Education”  Adolygu straeon byrion ac adgofio meini prawf llwyddiant  Parhau i astudio hanfodion yr elfen synoptig-Uned 4 & 6 ar y themâu  canlynol;  Cariad  Cyfathrebu  Cyfrifoldeb  Teulu  Perthynas | Ymarferion fel dosbarth/cyfieithu a chywiro  cwblhau’r ymarferion-adnoddau’r adran, adrodd yn ôl a chywiro fel dosbarth  Ymarferion fel dosbarth/cyfieithu a chywiro  Cwblhau’r ymarferion-adnoddau’r adran/adrodd yn ôl a chywiro fel dosbarth  Cyd-ddarllen yr erthygl, astudio geirfa a strwythurau addas  Creu nodiadau ar y cynnwys/ prif bwyntiau’r erthygl mewn parau/ nodi lle gellir mynegi barn/adrodd yn ôl i’r dosbarth  Trafod Cynnwys y testunau/adnoddau’r adran/deunyddiau CBAC/HWB a llunio atebion yn seiliedigar y canlynol; proffil, portread,dyddiadur,blog,erthygl neu adroddiad  Trafodaeth ddosbarth/llunio nodiadau a chwblhau traethodau | Cywiro iaith  Asesu AA2  Asesu AA2  Asesu AA2 ac AA3  Asesu AA2 ac AA3  Asesu AA2 ac AA3 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adnoddau a ddefnyddir yn y cylllun gwaith hwn:**  Cymraeg Da- Heini Gruffydd  Cyflwyno’r Iaith Lenyddol  Dysgu Cymraeg  Seren Iaith 1 & 2  Llyfr Llenwi Bylchau  Adnoddau’r Adran  Golwg ar Iaith  Sglein arlein  [www.canolfan](http://www.canolfan) peniarth  [www.cbacadnoddau](http://www.cbacadnoddau)  Cymraeg Ail Iaith HWB  Crash gan Sera Moore Williams  Pwy Fyth a Fyddai’n Fetel gan Mihangel Morgan  Angladd yn y Wlad gan Ioan Kidd  Beth Os gan  Trŵ Lyf gan  Cylchgrawn Golwg  S4C  100 Canllaw Canolfan Peniarth |